

財團法人永大文教公益基金會111年度工作報告



單位：新臺幣/元

編號	計畫名稱	執行情形及效益	辦理時間	實施方式	活動類型	活動類別	性質	辦理場次	辦理小時數	參加人數/受益人數	地點	是否為國際性活動	是否為兩岸活動	經費預算	實際支用金額	備註
1	「水汴頭福德祠新建工程」	進行土地公廟翻整修健工程·延續傳統廟宇建築文化·保留古蹟之美	111/01/22-111/01/22	其他	其他·文化推廣		合/協辦	1		0	桃園市	否	否	4,494,750	100,000	
2	「分享愛·愛分享」惜食教育推廣計畫	幫助民眾了解全球糧食危機的隱憂與臺灣食物浪費的嚴重性·並傳達資源重新分配的環保概念·並提倡食物不浪費的環保理念·直接幫助食物銀行的服務對象·並間接減輕社會環境的	111/01/01-111/12/31	演講、座談	其他·知識推廣		合/協辦	1		0	台中市	否	否	580,416	50,000	

3	「2022年度偏鄉小秧苗生命美學與法治教育學習成長計劃」	透過美學與法治教育，看見生命向上的力量。在學習的過程中，不只是習得如何將自己的看見透過線條記錄下來，更是應透過生活與社會規範的理解，讓孩子們看見自己，了解自己、了解自己與家人、	111/01/01-111/12/31	演講、座談	人才培育		合/協辦	1		0	台東、雲林、嘉義、高雄、屏東	否	否	813,440	50,000	
---	------------------------------	--	---------------------	-------	------	--	------	---	--	---	----------------	---	---	---------	--------	--



4	「2022年度計畫」	台北愛樂管弦樂團長期致力於音樂文化的宣揚，也曾到日本、韓國等地演出，將台灣音樂人才帶上國際舞台。讓世界看見台灣音樂的蓬勃發展。2021年因疫情影響，許多活動暫停舉辦。在各方努力防疫之下，今年可以	111/01/01-111/12/31	展演	藝文活動		合/協辦	1		0	台北市	否	否	8,150,000	100,000	
---	------------	---	---------------------	----	------	--	------	---	--	---	-----	---	---	-----------	---------	--

5	「偏鄉食物銀行物資勸募」	透過食物銀行·整合物資資源·將資源有效地分配給經濟弱勢家庭·發揮最大效益·避免弱勢家庭陷入生活困境·維持基本生活所需·同時串聯在地愛心資源·提供多元性的物資及服務·以解決家戶多	111/01/01-111/12/31	推廣、宣傳	其他·知識推廣		合/協辦	1		0	台南市	否	否	60,000	60,000	
---	--------------	--	---------------------	-------	---------	--	------	---	--	---	-----	---	---	--------	--------	--

6	「輔仁大學織品系2022畢業展」	為鼓勵輔仁大學織品系即將畢業之同學，舉辦畢業展覽，提供舞台讓同學們有展示作品的機會。提升同學們的自信心，促進他們未來順利投入相關	111/03/11-111/03/13	展演	人才培育		合/協辦	1	0	台北市	否	否	2,212,600	20,000	
---	------------------	--	---------------------	----	------	--	------	---	---	-----	---	---	-----------	--------	--

7	「111年度音樂關懷計畫」	讓偏鄉地區的孩子們能有機會接觸更多元的教育，同時給予孩子們正向的品性觀念。而以音樂班為媒介，持續穩定陪伴孩子，適時發現有需協助的家庭，可進行訪視與協助資源連	111/01/01-111/12/31	其他	人才培育		合/協辦	1		0	南投縣、高雄市	否	否	122,840	60,000	
8	「輔仁大學織品服裝學系劉主儀獎學金」	強化本系所學生織品服裝專業能力，儲備具未來就業能力。	111/01/01-111/12/31	獎助、補助	人才培育		合/協辦	1		0	台北市	否	否	150,000	150,000	

9	「111年萬華青年次分區弱勢兒少暨家庭社區計畫」	提供弱勢兒少及其家庭生活支持、心理支持及社區支持網絡的管道與需求，穩定其家庭功能，促進家庭關係和	111/01/01-111/12/31	其他	人才培育		合/協辦	1		0	台北市	否	否	1,540,755	50,000	
10	「愛心育幼院多元學習計畫」	提供育幼院學童多元才藝課程，讓院童能夠學習課業以外的知識，有多元學習的機會。透過才藝的學習與訓練，讓孩子可以探索自身興趣，為自己的未來增添更多的	111/01/01-111/12/31	其他	人才培育		合/協辦	1		0	新北市	否	否	394,000	30,000	

11	「心曼飛天使美術創作班」	提供身心障礙與清寒家庭學童免費之美術創作課程。透過老師引導進行美術創作，讓學童能夠透過創作，抒發情緒與心	111/01/01-111/12/31	其他	人才培育		合/協辦	1		0	台北市	否	否	274,920	30,000	
12	「北高社區早療教室服務計畫」	將藝術活動與早期療育結合，同時辦理親職活動，提升親子關係。並評估家庭之各項需求，協助連結所需資源。促進身心障礙幼童之身心狀態，以及其家庭正向發	111/01/01-111/12/31	其他	其他·藝術教育		合/協辦	1		0	台北市、高雄市	否	否	134,600	35,000	

13	「顱顏中心基金」	提供護理師對於顱顏新生兒的照護技巧課程，協助護理師提升照護技能，使有顱顏疾病的新生兒可以得到完善的照顧，也減輕家長們奔波求醫的負擔	111/10/01-112/09/30	其他	人才培育		合/協辦	1	0	全台	否	否	3,500,000	100,000	
14	「多障及發展遲緩聽損兒聽語訓練經費募集計畫」	協助聽損兒童進行聽覺口語訓練，協助他們未來成長後，可以與他人進行溝通。讓聽損兒不因聽覺障礙造成限制，將來能自立生	111/10/01-112/03/31	其他	其他，早療教育課程		合/協辦	1	0	台北市、桃園市、高雄市、宜蘭市	否	否	3,188,000	150,000	

15	「2022-愛希望。偏鄉貧童關懷服務專案」	協助偏鄉且家境較為弱勢的兒童進行才藝學習與遠距教學課程。讓孩子們有機會接觸到不同的事物，探索自身的興趣。也讓未來有志成為教師的大學生能有教學實習的機會。達成雙方互助的目	111/01/01-111/12/31	其他	人才培育		合/協辦	1		0	花蓮縣、台東縣、屏東縣	否	否	3,825,000	60,000	
----	-----------------------	--	---------------------	----	------	--	------	---	--	---	-------------	---	---	-----------	--------	--

16	「鼓動星光-花蓮弱勢兒少多元學習課程計畫」	提供課外技能課程，培養偏鄉學習成就低的兒少發展「解決問題的能 力」、「團隊合作能 力」、「社會生存能力」 等帶領他們融入社會的核 心能力。透過長期的課外 技能學習，讓偏鄉孩子有 機會找到屬於自	111/01/01-111/12/31	其他	人才培育		合/協辦	1		0	花蓮縣	否	否	830,000	30,000	
----	-----------------------	--	---------------------	----	------	--	------	---	--	---	-----	---	---	---------	--------	--

17	「脆弱家庭兒少多元教育暨職能培育計畫」	協會透過辦理課後輔導班，連結學校、在地商家與家長一同建立社會安全網，讓孩子們可以安心的在社區成	111/01/01-111/12/31	其他	人才培育		合/協辦	1		0	新北市	否	否	8,500,000	60,000	
18	「以數位空間分析平台研究瀰漫型胃癌之腫瘤異質	探討胃癌的異質性，希望能針對個別差異，設計個人化醫療。	111/01/01-111/12/31	其他	人才培育		合/協辦	1		0	台北市	否	否	3,023,600	80,000	

19	「扶輪音樂天使培植計畫」	協助清寒家庭的學生學習樂器，讓孩子們不因經濟狀況而受到限制，同樣能夠擁有多元學習的機會。藉此探索自身的興趣，使未來的發展有更多的	111/01/01-111/12/31	其他	人才培育		合/協辦	1		0	台北市	否	否	1,000,000	25,000	
20	「以絃會友—偏鄉孩童學音樂&偏鄉巡迴教學計畫」	前往偏鄉地區辦理音樂班，讓偏鄉的孩子有機會可以接觸音樂、學習樂器，讓孩子可以來的未來有更豐富的可能	112/01/01-112/12/31	其他	人才培育		合/協辦	1		0	新北市、台東縣	否	否	700,000	50,000	

21	贊助弱勢身心障礙歌手	給予罕病歌手鼓勵與機會，讓她能暫度困境，使她的未來更有發展性。	111/01/01-111/12/31	獎助、補助	人才培育		合/協辦	1		0	新北市	否	否	20,000	20,000	
22	「Game Changer Movement」	為參考哈佛大學之教育理論，再自行研發辦理之思考挑戰賽，目的為引導高中生與大學生進行創意思考、養成思考習慣，讓他們日後就學甚至就業時，能因擁有思考的能力與習慣，拓展未來的可能性。同時帶動社會與國	111/10/31-112/12/31	研習、研討	人才培育		合/協辦	1		0	台北市	是	否	1,500,000	20,000	

23	「藝起飛校友藝術才能班」	為特教孩子辦理繪畫藝術課程，透過繪畫，鼓勵孩子發揮創意、進行藝術創作，啟發孩子們的美感與創意。同時透過展覽、出版畫冊，協助孩子增加自信。讓孩子們對於未來有更多的想像與發	112/01/01-112/12/31	其他	人才培育		合/協辦	1		0	台北市	否	否	350,000	50,000	
----	--------------	--	---------------------	----	------	--	------	---	--	---	-----	---	---	---------	--------	--

24	「帆船課程計畫」	帆船運動能增強體質、鍛鍊意志。特別是在風雲莫測、海浪、氣象、水文條件的不斷變化中，迎風斗浪，能培養戰勝自然、挑戰自我的精	112/01/01-112/12/31	其他	人才培育		合/協辦	1		0	宜蘭縣	否	否	100,000	50,000	
25	執行業務費	執行業務費用為基金會執行業務所花費之所有費用(含出差、開會、交通	111/01/01-111/12/31	其他	其他，執行業務費		主辦	1		0	全國	否	否	2,800,000	50,818	
合計								25		0				48,264,921	1,480,818	

說明：

- 實施方式包括：演講、座談、研習、研討、展演、競賽、獎助、補助、推廣、宣傳、其他，請依據計畫實際辦理情況敘明。若計畫包含多種實施方式，請就各種實施方式的活動類型、性質、辦理場次、參加人數、地點、是否屬國際性或兩岸活動、經費預算、實際支用金額逐一敘明。
- 活動類型包括人才培育、藝文活動2種，其中人才培育指為了提升社會大眾、基金會內人員之特定能力、知識、技能所辦理的培訓課程。藝文活動則為人才培育以外的藝文推廣、宣傳相關活動。若不屬於上述2種類別或無法規類，請以文字方式填寫活動類別
- 活動類型為「藝文活動」者請填寫藝文活動為哪一種類別：1=視覺藝術類；2=工藝類；3=設計類；4=音樂類；5=戲劇類；6=舞蹈類；7=說唱類；8=影片類；9=民俗類；10=語文類；11=圖書類；12=綜藝類；13=其他類。若活動類型為「人才培訓」者則不需填寫此欄位。
- 請於空白處加蓋法人印。